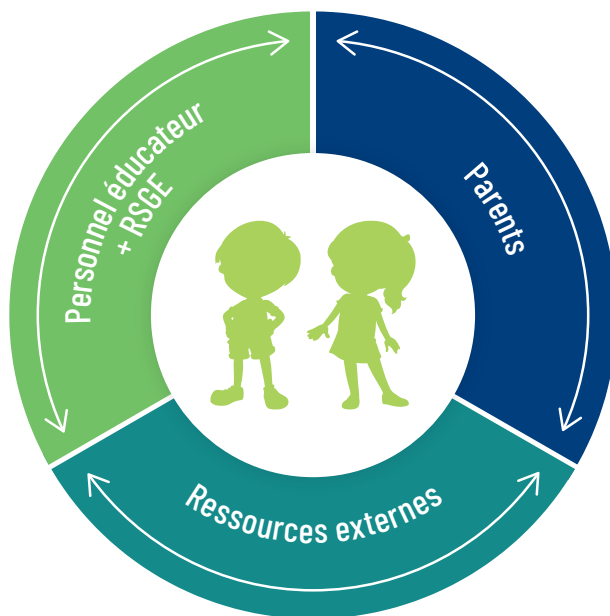


# L'INCLUSION, c'est connaître l'enfant à travers plusieurs regards

Enfants ayant besoin de soutien particulier en CPE ou en milieu familial



PRÈS DE **100%**

des éducatrices et des responsables de services de garde éducatifs en milieu familial (RSGE) s'entendent pour dire qu'un travail concerté entre toutes les personnes concernées par l'enfant augmente la valeur des interventions.

**65%**

des parents d'enfant ayant besoin de soutien particulier **sont informés de la mise en œuvre des recommandations faites par le milieu spécialisé** pour favoriser la participation de leur enfant dans les moments de vie du service de garde éducatif à l'enfance (SGÉE).

**48%**

du personnel éducateur des SGÉE rapporte **participer couramment à l'élaboration ou à la révision des plans d'intervention** établis par des partenaires.

## Vers une VISION COMPLÈTE des besoins de l'enfant



- Prendre en considération ce que remarquent les parents.
- User de tact et de sensibilité envers les parents dans le partage des observations sur leur enfant.
- Prévoir des moments spécifiques pour échanger sur les observations de l'équipe du SGÉE avec les partenaires.
- S'assurer d'utiliser des mots que comprennent toutes les personnes impliquées dans le partage.
- Transmettre des observations qui sont appuyées sur des faits.