



Politique pour l'inclusion des enfants présentant un défi particulier dans un service de garde en milieu familial

Au BC Enfants Soleil

**Par
L'équipe pédagogique**



Procédure d'accueil d'un enfant avec des besoins particuliers

1. Rencontre avec le parent, la RSG, l'agente de soutien pédagogique et l'intervenant externe, afin de discuter de la possibilité d'inclure l'enfant dans le milieu.
2. Lorsque l'inclusion semble bénéfique pour l'enfant, le parent s'informe des règlements, remplir ensuite les documents d'inscription.
3. Une deuxième rencontre peut être planifiée avec la RSG, le parent, l'Agente de soutien pédagogique et technique (ASPT) et l'intervenante externe afin que l'allocation pour l'intégration d'un enfant handicapé (rapport du professionnel et le plan d'intégration) soit remplie. On discute des moyens à mettre en place pour faciliter l'intégration de l'enfant. Les besoins seront au cœur des discussions.
4. Après quelques mois de fréquentation, une rencontre pour l'élaboration du plan de soutien au développement avec les parents, la RSG, l'éducatrice spécialisée, l'ASPT et intervenantes externes s'il y a lieu. Cette rencontre permettra de déterminer les besoins de l'enfant pour ensuite mettre en place des moyens facilitant quotidiennement son intégration dans le milieu.
5. Le plan de soutien au développement est ensuite révisé régulièrement, toujours en lien avec les observations de la RSG, l'éducatrice spécialisée, les parents et les intervenants.

Procédure de dépistage lorsqu'on a des inquiétudes

1. Lorsque la RSG a des inquiétudes au niveau du développement de l'enfant, ou de son comportement, elle peut faire des observations avec l'aide du portrait de l'enfant.
2. Elle discutera avec le parent de ses inquiétudes et voir s'ils ont les mêmes préoccupations.
3. Elle contacte son ASPT pour commencer les démarches de soutien. Une autorisation sera remise aux parents pour signature. L'ASPT pourrait ensuite venir faire des observations dans le milieu.
4. Une première rencontre avec l'ASPT, la RSG et les parents sera faite pour partager les observations et remplir le questionnaire Agir tôt du CLSC pour une demande de dépistage s'il y a un besoin et que toutes les parties sont en accord.
5. En attendant l'évaluation, un plan de soutien au développement peut être mis en place avec du BC Enfants Soleil. Le CLSC contacte le parent et ensuite nous envoie le rapport.
6. Lorsqu'une intervenante du CLSC est dans le dossier, elle fera un suivi avec la RSG et l'ASPT pour déterminer si un rapport du professionnel est nécessaire.
7. Lorsque le BC reçoit le rapport, une rencontre est organisée avec la RSG et le parent pour remplir le plan d'intégration.
8. La RSG mettra en place les recommandations avec l'aide de son ASPT.

Avantages de l'inclusion

L'inclusion relève d'une démarche où gravitent plusieurs valeurs, entre autres, l'ouverture, le respect, l'intégrité, la reconnaissance et l'entraide, qui font partie de nos choix en tant que milieu familial.

Pour l'enfant, l'inclusion permet :

De briser l'isolement, de lui donner la chance de se faire des amis et de développer ses compétences sociales.

De vivre des expériences positives et de s'accomplir puisque l'environnement respecte le rythme de chaque enfant.

D'apprendre en ayant comme modèle ses pairs.

De sentir qu'il a une place bien à lui, qu'il fait partie d'un groupe, d'un tout.

De développer des habiletés à s'adapter à différents environnements, personnes et pairs. L'enfant apprend à être plus flexible.

De dépasser ses limites et d'utiliser son potentiel au maximum.
De s'accomplir en apprenant petit à petit à être autonome.

Pour les pairs

Les enfants du groupe où est vécue l'inclusion développent rapidement un sentiment d'empathie. Tous sont prêts à aider cet ami qui est différent et qui a parfois besoin d'eux.

La relation avec la différence devenant ainsi chose du quotidien, les enfants ayant vécu l'expérience de l'inclusion généraliseront leurs apprentissages au niveau de leurs valeurs. Ils accepteront plus facilement les personnes différentes, peu importe la différence : tant un handicap physique que la couleur de la peau.

Pour les RSG

La RSG apporte quelque chose de différent à l'enfant et contribue concrètement à son développement, ce qui apporte à celle-ci un grand sentiment d'accomplissement. Cela lui permet d'acquérir de nouvelles expériences en élargissant son champ de connaissances.

L'inclusion fait vivre des changements intérieurs et permet à la RSG qui le fait de s'ouvrir et de grandir. Ainsi, la vision, les interventions et les valeurs en sont directement touchées. C'est valorisant et cela lui donne le goût de croire en ses capacités, ses forces. Cela lui permet de dépasser ses propres limites et lui donne l'énergie et la volonté nécessaire pour le faire. Chaque fois, c'est un nouveau défi, une nouvelle expérience.

Pour la famille

Le parent collabore avec l'équipe afin de partager ses bons coups et les expériences qu'il vit avec son enfant.

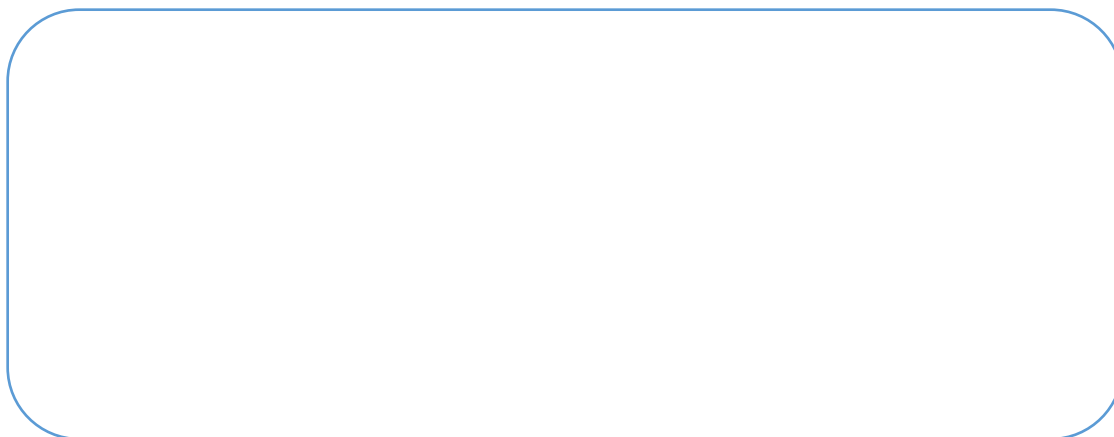
Elle brise l'isolement en rencontrant d'autres parents et en participant à la vie active du milieu familial.

La RSG et le parent partagent leurs trucs et astuces entre eux et ensemble ils adoptent des interventions gagnantes.

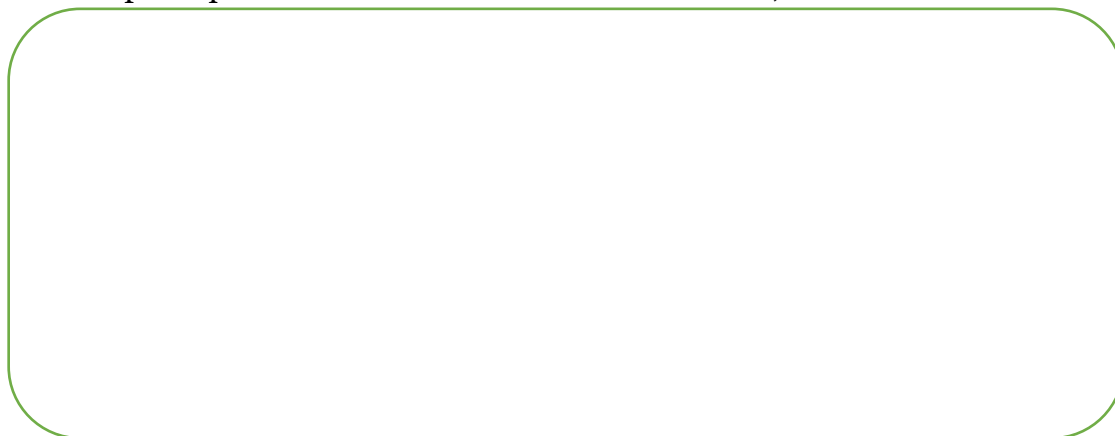
Le parent participe à toutes les rencontres multidisciplinaires concernant le plan de soutien au développement de leur enfant. Il a l'esprit tranquille en quittant le milieu familial et profite de ce temps pour soi ou pour un retour au travail ou encore aux études.



Décrivez comment vous appliquez votre programme éducatif pour accueillir un enfant ayant des besoins particuliers :



Décrivez comment vous aménagez votre milieu et modifiez votre programme éducatif pour que tous les enfants aient accès aux aires, matériels et activités :



Décrivez comment vous encouragez tous les enfants à intégrer l'enfant ayant des besoins particuliers :



Rôle, ressources et soutien

L'équipe de soutien pédagogique du BC Enfants Soleil est composée d'une directrice, de 2 agentes de soutien pédagogique et d'une éducatrice spécialisée, chacune ayant un rôle bien défini dans le soutien des enfants.

La responsable en milieu familial

Son rôle est en premier lieu l'inclusion de l'enfant présentant un défi particulier. Elle est au cœur de tout le processus, de l'inscription au départ pour l'école. Elle travaille en étroite collaboration avec la famille et le personnel du BC afin de mettre des moyens en place pour assurer une inclusion optimale. Elle est disponible pour le parent qui a besoin de conseil, qui a besoin de partager ou simplement d'être écouté.

Elle participe aux discussions et aux rencontres avec le BC et les intervenantes externes qui sont impliquées dans l'inclusion (CSSS, Centre de réadaptation, J'me fais une place en garderie ou tout autre intervenante). Elle collabore à l'élaboration du plan de soutien au développement.

Agente de soutien pédagogique et technique

Son rôle est en premier lieu le soutien à la RSG. Elle est à l'écoute de ses besoins concernant certaines difficultés reliées à la dynamique de groupe ou encore à un enfant en particulier. Elle soutient la RSG dans l'observation et ainsi fait partie intégrante du dépistage des besoins particuliers des enfants du service de garde.

L'ASPT informe et accompagne la RSG dans les démarches administratives en vue de l'obtention de l'allocation pour enfant handicapé lorsqu'on reçoit le rapport du professionnel. Elle coordonne, planifie et anime les rencontres parents et intervenantes externes concernant l'enfant pour qui un besoin particulier a été dépisté selon les besoins environ aux 2 mois ou plus fréquemment si nécessaire.

Éducatrice spécialisée

Le Bureau Coordonnateur a l'opportunité d'avoir une éducatrice spécialisée au sein de son équipe. Son rôle est secondaire à celui de l'ASPT. Elle vient en soutien lorsqu'on a des inquiétudes au niveau du développement. Elle offre un soutien régulier auprès de la RSG et de l'enfant. Elle fait partie du plan de soutien au développement. Elle peut appliquer les moyens elle-même ou soutenir la RSG qui le fait. Comme elle est en soutien plus souvent (selon le besoin), elle est disponible pour répondre aux questionnements des RSG et elle est toujours prête à partager son expérience.

Les parents

Inquiétudes qui peuvent être vécues par le parent...

Des inquiétudes peuvent être vécues par le parent; la plus fréquente étant que l'enfant soit mis de côté à cause de sa différence, que le milieu familial ne garde pas l'enfant à long terme, que l'enfant soit incapable d'évoluer dans un environnement différent de la maison ou que les gens autour de lui n'en prennent pas aussi bien soin qu'eux.

Ce sont des inquiétudes normales en tant que parent.

L'enfant est pris en charge par des spécialistes de la petite enfance qui désirent recevoir ces enfants et qui sont organisées et structurées en conséquence. Si des craintes sont vécues par le parent, ils peuvent les démystifier dès la première rencontre avec l'ASPT. Dans un environnement structuré, l'enfant ne peut que progresser, car des objectifs précis sont fixés et des moyens concrets sont plutôt appliqués? Pour que l'enfant avance avec le groupe et s'épanouisse. Pour que l'inclusion soit ressentie de façon agréable, elle doit, comme pour tous les enfants, se faire par étapes, incluant la préparation des enfants qui recevront le nouvel ami.

Relation avec les ressources plutôt externes

Depuis plusieurs années, le BC Enfants Soleil collabore avec de nombreux organismes œuvrant dans le quartier.

Tout d'abord, nous entretenons une étroite collaboration avec le CLSC, dont la plateforme 'Agir tôt' permet de faire des références lorsque vous et les parents avez des inquiétudes au niveau du développement de l'enfant. Cette demande est faite conjointement avec la RSG et les parents. Le BC envoie ensuite la demande signée directement au CLSC.

Il est à noter que vous n'êtes pas un organisme de réadaptation. Tous les services professionnels provenant d'intervenantes externes sont octroyés dans un cadre de jeu et de plaisir. La stimulation se fait auprès de ses amis, à l'intérieur du quotidien, de la vie de groupe et du programme d'activités.



Conclusion

L'expérience de l'inclusion est bénéfique pour chacun et elle fait maintenant partie du quotidien de l'équipe du BC Enfants Soleil. Les enfants qui participent à l'inclusion adoptent des valeurs qui resteront présentes tout au long de leur vie et l'enfant intégré au groupe découvrira, à coup sûr, l'amitié, l'entraide et le respect.



Le BC Enfants Soleil s'est doté de valeurs que l'ensemble du personnel prône dans son quotidien. Ses valeurs sont le respect, l'ouverture d'esprit et l'empathie, trois valeurs essentielles pour la réussite d'un processus d'inclusion. C'est au travers de ces valeurs que l'enfant à défi particulier et sa famille vivront l'expérience de l'inclusion avec l'équipe du BC Enfants Soleil.

Pour toutes questions au sujet de l'inclusion, contacter votre agente de soutien pédagogique au BC Enfants Soleil au (514) 687-3866.

Patricia Prescott poste 246 Joanne Goulet poste 243 Niki Dagiakas poste 249